

დამტკიცებულია: შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2018 წლის 19 ივნისის N 21 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2019 წლის 28 თებერვლის N 13 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2019 წლის 17 მაისის N 28 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2019 წლის 26 აგვისტო N 40 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება: მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2020 წლის 20 თებერვლის N 3 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2020 წლის 14 ივნისის N 14 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2021 წლის 7 აგვისტოს N 70 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2022 წლის 8 იანვრის N 1 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2022 წლის 15 აპრილის N 26 ბრძანებით  
შეტანილია ცვლილება მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედის დირექტორის 2022 წლის 30 დეკემბერის N 84 ბრძანებით

დირექტორი: *ო. იორამაშვილი*



## შპს მრავალპროფილიანი საზოგადოებრივი კოლეჯი იმედი



### საგანმანათლებლო პროგრამა: ფარმაცია (სააფთიაქო)

ქ.თბილისი 0144; წმინდა ქეთევან დედოფლის გამზირი 47/49 ბოჭორმის 8

ტელ: +995 99 952828

ვებ- გვერდი: [www.imediprof.edu.ge](http://www.imediprof.edu.ge); ელ-ფოსტა: [collegeimedi@gmail.com](mailto:collegeimedi@gmail.com) [info@imediprof.edu.ge](mailto:info@imediprof.edu.ge)

პროგრამის ხელმძღვანელი: მანანა ოყროშიძე

თანახელმძღვანელი: ეთერი ნატროშვილი

თბილისი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy

2. ჩარჩო დოკუმენტის „ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy „ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 22.02.2019; 16.04.2019; 19.02.2020; 19.04.2021; 25.06.2021; 29.10.2021; 13.12.2021

3. სარეგისტრაციო ნომერი 09110-პ.

4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: „უმღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში / Higher Vocational Qualification in Pharmacy.“

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „, შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“

5. მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ჯანდაცვის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღებას და განთავსებას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, მცირე შეფუთვებად მზა სამკურნალწამლო ფორმის დაფასობას, რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალების მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას.

6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73. 0, 82.92.0

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

**8. სტრუქტურა და მოდულები**

საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო) მოიცავს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით და ერთ არჩევით მოდულს 3 კრედიტის მოცულობით.

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 123 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 22 სასწავლო თვე

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 153 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 28 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	მენარმეობა 3	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
<b>სულ</b>		<b>11</b>
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
4	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში	3
5	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	3
6	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
7	მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
8	მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება	2
9	პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი	4
10	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	2
11	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	3
12	მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა	3
13	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა	2
14	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა	2
15	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები	4

16	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები	6
17	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები	5
18	ბიოქიმია	4
19	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	4
20	ფარმაკოლოგია	7
21	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	8
22	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	4
23	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	4
24	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2	6
25	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა	5
26	ბოტანიკა	4
27	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული	7
28	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები	4
29	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
<b>სულ:</b>		<b>109</b>
<b>არჩევითი მოდული</b>		
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>კრედიტი</b>
30	მზა სამკურნალოწამლო ფორმები	3
<b>სულ:</b>		<b>3</b>

## 9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;
2. დაადგინოს თანხმობა დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;
5. ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის შემოძვალი, პერიოდული, საბოლოო კონტროლი;
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;
7. მოამზადოს რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი სამკურნალოწამლო ფორმები;
8. გაითვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;

10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური სამკურნალო ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად სამკურნალო ფორმების დაფასოების შესახებ;
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

## 10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

დაწესებულებას ჩარჩო დოკუმენტის/საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამა - ფარმაცია (სააფთიაქო), რომელიც ითვალისწინებს ერთ არჩევით მოდულს.

მოდულების „მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება“, „პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი“, „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“, „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“, „მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“, „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“, „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ პრაქტიკული ნაწილი განხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. ასევე, მოდულის „სანიტარიულ - ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ სწავლის შედეგი „სანიტარიულ - ჰიგიენური წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ განხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე.

## 11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

## 12. კვალიფიკაციის მინიჭება

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული ყველა კრედიტი, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

## 13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## 14. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები<sup>1</sup>

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ჩარჩო დოკუმენტი - ფარმაცია (სააფთიაქო)

### პროფესიული სტანდარტი:

- ფარმაცევტის თანამემწე

### კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED);
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლის 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

## 15. საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული (კოოპერაციული) სწავლების ფორმით.

<sup>1</sup> ჩარჩო დოკუმენტსა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ იქნება აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად ჩარჩო დოკუმენტში ფარმაცია (სააფთიაქო) და მოდულებში არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის ჩარჩო დოკუმენტსა და მოდულებში. გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა. შესაძლებელია, დამატებით გამოყინებულ იქნას სხვა აქტები. მათ შორის – საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.

**დაწართები:**

**ზოგადი მოდულები**

დანართი 1. მეწარმეობა 3

დანართი 2. უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი 3. ინფორმაციული წიგნიერება 2

**პროფესიული მოდულები**

დანართი 4. სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში

დანართი 5. სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია

დანართი 6. სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება

დანართი 7. მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება

დანართი 8. მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება

დანართი 9. პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი

დანართი 10. მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში

დანართი 11. მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი 12. მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა

დანართი 13. მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა

დანართი 14. მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი 15. ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები

დანართი 16. მორფოლოგიის და მექვიდრობის საბაზისო საკითხები

დანართი 17. ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები

დანართი 18. ბიოქიმია

დანართი 19. მიკრობიოლოგიის საფუძვლები

დანართი 20. ფარმაკოლოგია

დანართი 21. ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები

დანართი 22. ანალიზური ქიმიის საფუძვლები

დანართი 23. სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1

დანართი 24. სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2

დანართი 25. ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა

დანართი 26. ბოტანიკა

დანართი 27. სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული

დანართი 28. სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები

დანართი 29. პირველადი გადაუდებელი დახმარება

**არჩევითი მოდული**

დანართი 30. მზა სამკურნალწამლო ფორმები

**ქართული ენის მოდული**

დანართი 31 - ქართული ენა A2

დანართი 32 - ქართული ენა B1

დანართი 33. სასწავლო გეგმა

დანართი 34. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პირების შესახებ

დანართი 35. მატერიალური რესურსი და სასწავლო გარემო